

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

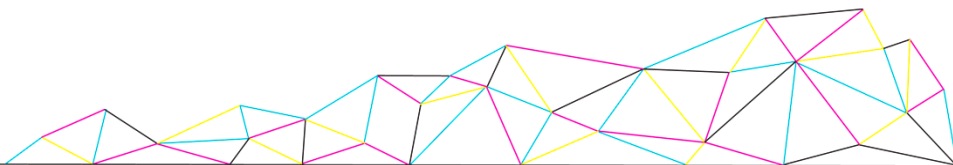
Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.

Kristenova 27, 624 00 Brno

Školní rok 2024/2025

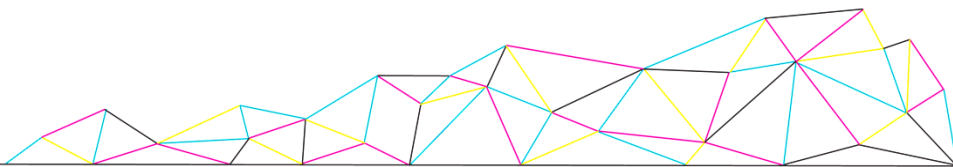
Vypracovala: Mgr. Ilona Jílková, školní metodik prevence

Schválil ředitel školy: MgA. Martin Hroch Ph.D.



Základní údaje

Vzdělávací program	Osmiletý, čtyřletý
Forma vzdělávání	denní
Název a sídlo školy	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o., Kristenova 27, 624 00 Brno
Ředitel	MgA. Martin Hroch Ph.D. reditel@gymum.cz
Součásti školy	Gymnázium, 79–41–K/81 Gymnázium, 79–41–K/41 Školní jídelna – výdejna
E-mail	gymum@gymum.cz
Http	www.gymum.cz
Školská rada	pracuje od 1. 10. 1997
Zřizovatel	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. Kristenova 27, 624 00 Brno
Jednatel společnosti	MgA. Martin Hroch Ph.D.
E-mail	martin.hroch@gymum.cz
IČO	253 32 201



MPP

Minimální preventivní program je zaměřen na zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům a jeho cílem je vychovávat mladé lidi ke zdravému životnímu stylu. Je zaměřen několika směry a má několik cílů:

1. Zaměření na školu

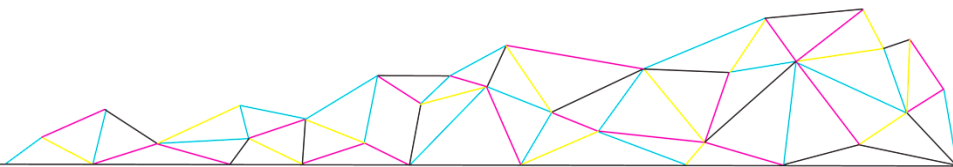
Cílem je:

- vytvářet ve škole optimální podmínky pro zdravý rozvoj každého jedince a vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- úzce spolupracovat s třídními učiteli
- klást důraz na spolupráci celého pedagogického sboru při působení na každého jednotlivce ve smyslu formování harmonické osobnosti s vlastním názorem a přiměřeným postojem a chováním
- pokračovat v mezipředmětové spolupráci v rámci protidrogové prevence (především s vyučujícími biologie, chemie, občanské výchovy a základů společenských věd)
- ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy optimalizovat vztahy mezi žáky a pedagogy
- v případě vzniku šikany ve škole nebo mezi žáky mimo školu hledat optimální řešení ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídním učitelem, pedagogickým sborem a rodičovskou veřejností
- součástí MPP jsou 4 přílohy: Krizový plán školy, závěrečná zpráva ŠMP, seznam kontaktů a legislativa

2. Zaměření na žáky

Cílem je:

- při práci v rámci protidrogové prevence vycházet z vývojových zvláštností jednotlivých věkových kategorií a z principu individuálního přístupu
- pokračovat v započaté práci a začleňovat drogovou prevenci do vyučovaných předmětů „Základy společenských věd“, „Výchova ke zdraví“ a „Výchova k občanství“. Zaměřit se na vytváření žádoucího životního stylu u žáků, zvyšovat jejich odolnost vůči stresu a frustracím a průběžně je učit zvládat konflikty a náročné životní situace. Dále se zaměřit na formování odmítavých postojů k drogám a na formování jejich osobnosti.
- věnovat trvalou pozornost případnému záškoláctví a problémovým žákům



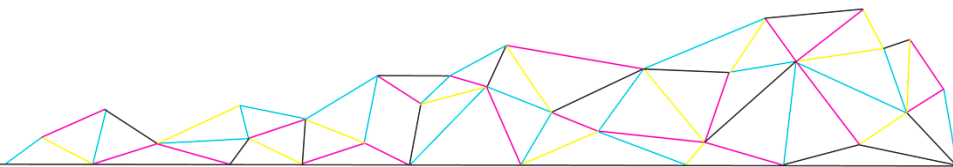
- předcházet a zamezit vzniku šikany, kyberšikany na škole (zakotveno ve školním řádu) – realizovat prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů
- ve spolupráci s výchovným poradcem věnovat zvýšenou pozornost handicapovaným žákům – na naší škole konkrétně žákům se specifickými vývojovými poruchami učení

Volnočasové aktivity žáků:

- předplatné v Městském divadle
- školní výlety
- výběrový lyžařský kurz
- lyžařské kurzy pro sekundu a kvintu
- adaptační kurzy
- sportovně – turistické kurzy
- zahraniční jazykové pobyty

Přednášky, besedy a exkurze v rámci MPP

- Beseda s lékařem, Alergie jako civilizační nemoc
- Sport Life, protidrogová prevence, žáci kvarty
- Prevence HIV/AIDS, dokument a beseda
- Proč říct NE cigaretám, prevence kouření, přednáška a beseda, prima
- PRO ŽIVOT, kurz první pomoci
- DĚTI ONLINE, prevence kyberšikany
- Nebezpečí v kyberprostoru, přednáška a beseda o kyberšikaně
- Zdravotnická záchranná služba, exkurze, školení v problematice první pomoci
- Zmapování vztahů ve třídě, vzájemný respekt a tolerance
- Filmová představení v kině Lucerna
- Spolupráce s PPP
- Spolupráce s Policií ČR, prevence kyberkriminality, protidrogová prevence, trestní odpovědnost
- předplatné v Městském divadle



3. Zaměření na rodičovskou veřejnost

Cílem je:

- úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností, informovat a konzultovat veškeré nežádoucí chování
- spolupráce při optimalizování specifických potřeb konkrétních žáků
- rodiče pravidelně informovat o všech aktivitách školy prostřednictvím programu EDOOKIT

4. Spolupráce s odborníky

Cílem je:

- pokračovat ve spolupráci s poradenským centrem Kohoutova a začleňovat žáky podle možností do aktivit, které bude tato instituce během roku nabízet
- spolupracovat s PPP Sládkova 45, Brno
- využívat nabídky různých institucí na besedy a akce, týkající se problematiky sociálně - patologických jevů – s ohledem na efektivnost těchto besed
- spolupracovat s Policií ČR
- spolupracovat s dalšími institucemi např. Úřadem práce, se zástupci místní samosprávy

Užitečné internetové adresy

www.poradenskecentrum.cz pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova

www.pppbrno.cz pedagogicko-psychologická poradna Brno

www.prevcentrum.cz programy prevence, pomoc se závislostmi

www.drogy-info.cz drogy a drogová závislost

www.zivot-bez-zavislosti.cz prevence, poradenství, kurzy, články, časopisy

www.prevence-info.cz prevence rizikového chování

www.jmskoly.cz portál o jihomoravském školství

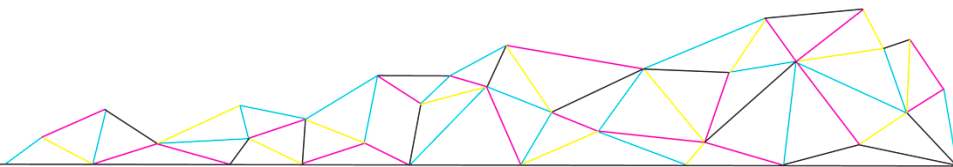
www.podaneruce.cz pomoc při závislostech, tíživých situacích

www.stopzavislosti.cz/ gambling – pomoc a poradenství

www.krizovecentrum.cz/ krizové centrum pro děti a dospívající

www.modralinka.cz/ pomoc v krizové situaci

www.e-bezpeci.cz/ prevence rizikového chování v online prostředí

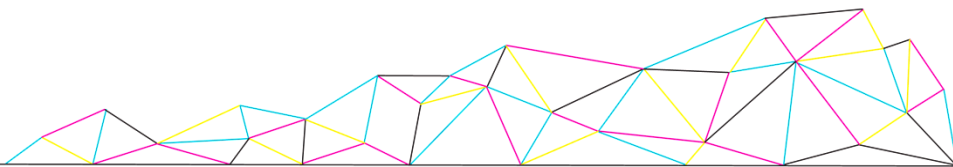


Metodické dokumenty MŠMT pro oblast primární prevence rizikového chování

Dostupné na následující adrese

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

- 1) Návykové látky – drogy
- 2) Rizikové chování v dopravě
- 3) Poruchy příjmu potravy
- 4) Alkohol a děti školního věku
- 5) Syndrom týraného dítěte – CAN
- 6) Školní šikanování
- 7) Kyberšikana
- 8) Homofobie
- 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 10) Vandalismus
- 11) Záškoláctví
- 12) Krádeže
- 13) Tabák
- 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí
- 15) Netolismus
- 16) Sebeпоškozování
- 17) Nová náboženská hnutí
- 18) Rizikové sexuální chování
- 19) Příslušnost k subkulturám
- 20) Domácí násilí
- 21) Hazardní hraní



Charakteristika školy

Soukromé Gymnázium Pavla Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. nabízí již od roku 1993 osmiletý a čtyřletý vzdělávací program, který rozšiřuje klasické gymnaziální vzdělání o hudební, výtvarný a divadelní obor a velké množství volitelných předmětů.

Nachází se v městské čtvrti Brno – Komín. Škola je dobře dostupná ze zastávky trolejbusu Kristenova a tramvajové zastávky Svratecká. Gymnázium má 8 tříd – jednu třídu na každý ročník osmiletého cyklu. Celkový počet žáků je 200 a pedagogů kolem 55, z nichž většina je zaměstnána na částečný úvazek a někteří jsou externisté. Důvodem je umělecké zaměření gymnázia, díky čemuž je potřeba mnoho specificky zaměřených učitelů uměleckých oborů.

Budova školy má přízemí a dvě patra. Kromě klasických učeben, které jsou často vybaveny klavírem, škola disponuje také učebnou chemie a fyziky, informatiky, výtvarným ateliérem, keramickou dílnou, učebnou s pódium, uzpůsobenou pro menší divadelní představení. V budově není tělocvična, a tak se tělesná výchova vyučuje v nedaleké sokolovně u tramvajové zastávky Svratecká. Školní dvůr slouží jako místo školních setkání a společných aktivit, stejně jako místo oddechu a odpočinku pro pedagogy i žáky.

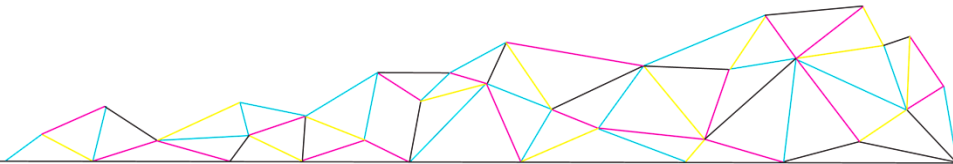
Školní preventivní tým

Ředitel školy	MgA. Martin Hroch Ph.D.	reditel@gymum.cz
Výchovný poradce	Mgr. Ivana Galíková	ivana.galikova@gymum.cz
Metodik prevence	Mgr. Ilona Jílková	ilona.jilkova@gymum.cz
Školní externí psycholog, psychoterapeut a krizový intervent		
Mgr. Erika Vlasáková (psychoterapie@vlasakova.com)		
Podlesí 625/5, 624 00 Brno-Komín, Brno +420 739 787 464		

Třídní učitelé

Evaluace uplynulého školního roku

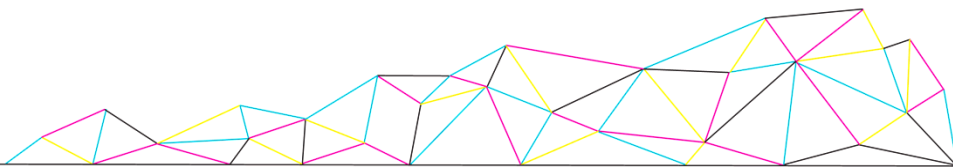
V uplynulém školním roce se v oblasti nežádoucích jevů škola potýkala zejména s případy kouření cigaret, se sociálními problémy v některých třídách a také se studijními obtížemi individuálního charakteru. Na tyto problémy reagoval školní preventivní tým individuálním řešením jednotlivých případů a speciálně zaměřenými preventivními programy. Zároveň probíhala primární prevence patologických jevů, vyskytující se v minulých letech (marihuana, kouření, kyberšikana).



V následujícím školním roce se bude škola dále soustředit na programy primární prevence nejčastěji se vyskytujících patologických jevů. Bude i nadále využívat služeb jak PPP, tak jednotlivých odborníků.

Seznam příloh:

- 1. Krizový plán školy**
- 2. Legislativa pro oblast prevence**
- 3. Závěrečná zpráva ŠMP 2023/2024**
- 4. Seznam kontaktů**



Příloha č. 1

Krizový plán pro školní rok 2024/25

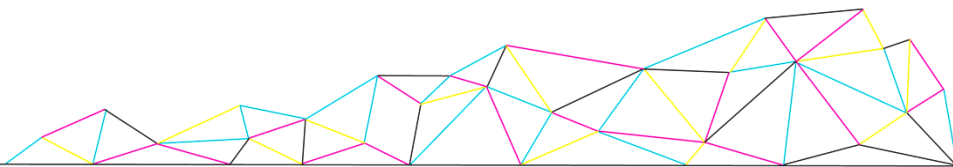
Krizový plán školy má za úkol identifikovat možné projevy rizikového chování, určit místa ve škole, na kterých dochází k rizikovému chování a stanovit cíle a nástroje, které slouží k prevenci a předcházení těchto jevů

1. Žák je přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostoru školy v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou:

- ☐ Žáku je zabráněno v další konzumaci tabákového výrobku.
- ☐ Pedagogický pracovník nesmí žáky prohledávat. Může ho vyzvat k vydání těchto tabákových výrobků. Zajištěné tabákové výrobky jsou předány zákonnému zástupci žáka proti podpisu. Ze zajištění i navrácení tabákového výrobku je vyhotoven zápis.
- ☐ Pedagogický pracovník informuje třídního učitele (dále jen TU), který žáka upozorní na porušování školního řádu.
- ☐ Při opakování situace TU informuje zákonného zástupce / rodiče žáka.
- ☐ Z konzumace tabákových výrobků je nutné vyvodit sankce stanovené školním řádem.
- ☐ V závažných případech: s ohledem na věk nebo chování žáka a při opakovaném jednání, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- ☐ Zákaz konzumace se vztahuje i na používání elektronických cigaret.

2. Žák je přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- ☐ Žáku je zabráněno v další konzumaci.
- ☐ V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl, nezbytnou pomoc a péči, a volá lékařskou službu první pomoci (v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, je předána zajištěná tekutina přivolanému lékaři).
- ☐ Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepiše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením žáka (např. okolnosti konzumace alkoholu), který založí ŠMP do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- ☐ V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- ☐ Jestliže není zákonný zástupce nezletilého žáka dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů (škola může od daného orgánu vyžadovat pomoc).
- ☐ Zákonnému zástupci / rodiči ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky. O jednání se zákonným zástupcem se sepiše zápis. Jednání se účastní vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce a pedagogický pracovník, který žáka přistihl.



- ☐ ☐ Z konzumace alkoholu ve škole je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Rodiče žáka jsou informováni o výchovném opatření.
- ☐ ☐ Při opakování situace, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte. Je informována i Policie ČR.

3. V prostorách školy je pracovníky školy nalezen alkohol:

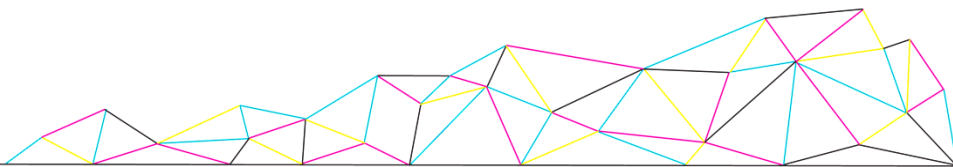
- ☐ ☐ Pracovník školy nepodrobuje tekutinu žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- ☐ ☐ Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy.
- ☐ ☐ Vedení školy nalezenou tekutinu uloží pro případ usvědčujícího důkazu.
- ☐ ☐ Společně zpracují záznam o události.

4. Třídní učitel (či jiný pedagog) má podezření, že jeho nezletilý žák má problémy s alkoholem:

- ☐ ☐ Pedagog zváží na kolik je situace závažná. Informuje ŠMP, VP.
- ☐ ☐ Pokud je problém závažný a prolíná s dalšími výchovnými problémy, je informováno vedení školy. Následně jsou vyzváni rodiče ke spolupráci při řešení problému. Vždy je vhodné informovat dětského lékaře.
- ☐ ☐ V případě, že spolupráce s rodiči není efektivní, má škola povinnost obrátit se na OSPOD s upozorněním na možné ohrožení výchovy dítěte (ustanovení § 201 zákona č. 40/2009 Sb.).
- ☐ ☐ Žák přinesl do školy alkohol:
- ☐ ☐ ☐ V případě nezletilého žáka spolupracujeme s rodiči. Pokud žák zakoupil alkohol v obchodě, informujeme Policii ČR. Žák je vyzván, aby alkohol odložil nebo se ho zbavil. Žákovi nelze prohledávat osobní věci.
- ☐ ☐ Pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
- ☐ ☐ Je sepsán stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol objeven, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru s žákem je přítomno vedení školy. Zápis založí ŠMP do své agendy.

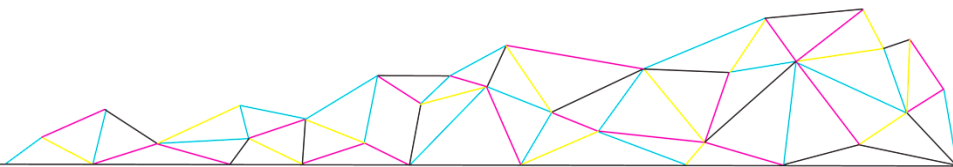
5. Žák nabízí alkohol ostatním žákům:

- ☐ ☐ Žák se tímto dopouští přestupku, případně se může jednat o podezření ze spáchání trestného činu.
- ☐ ☐ Při zjištění této skutečnosti je namístě zavolat Policii ČR k prošetření události a u nezletilého žáka vyznat rodiče.
- ☐ ☐ V případě zdravotního rizika je nutné zavolat zdravotnickou záchrannou službu a vyznat OSPOD (oznamovací povinnost).



6. Žák je přistižen při konzumaci NL- drog (alkohol, tabák: v dokumentu zvlášť, marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy) v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- ☐ ☐ V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy a školského zařízení nebo v době školního vyučování či v rámci akcí pořádaných školou, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- ☐ ☐ Návykovou látku je třeba žákovi odebrat za přítomnosti další osoby. K takovému účelu poslouží obálka – žák vloží NL za přítomnosti svědka do obálky, obálku pedagogický pracovník zalepí a svým podpisem přes přelep, podpisem svědka a žáka zajistí objektivitu úkonu. Podle zdravotního ~~služáka~~ případně ihned informuje rychlou záchrannou službu. V případě, že není nutné volat rychlou záchrannou službu, sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka, a to za přítomnosti svědka, a bezodkladně informuje vedení školy. Tento záznam předá k založení školnímu metodikovi prevence do jeho agendy.
- ☐ ☐ V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou předlékařskou první pomoc a volá rychlou záchrannou službu a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve.
- ☐ ☐ Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník vyrozuměním zákonných zástupců.
- ☐ ☐ S ohledem na to, že po požití NL není žák způsobilý pobytu ve škole a účasti na vzdělávacím procesu, je nezbytně nutné, aby si jej převzali zákonní zástupci; pokud si jej nemohou zákonní zástupci převzít, může tak po jejich souhlasu učinit osoba blízká. V případě, že zákonné zástupce nelze sehnat nebo si odmítnou pro žáka přijet, je nutné požádat o součinnost Policii ČR a OSPOD.
- ☐ ☐ Současně škola za podmínek stanovených v § 6 zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- ☐ ☐ Školní metodik prevence poskytne žákovi a jeho zákonným zástupcům základní informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- ☐ ☐ Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem. Je ovšem nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je rizikový sobě a podle typu užití NL může být nebezpečný i okolí, ale jeho jednání z právního hlediska není významně škodlivé (z právního hlediska se zpravidla jedná o přestupkové jednání, na nějž se nevztahuje oznamovací povinnost); distributor se vždy dopouští jednání, které má znaky trestného činu. V případě distribuce je stanovena oznamovací povinnost.
- ☐ ☐ Prokázané navádění jiných žáků k užívání NL je považováno rovněž za velmi rizikové a může naplňovat podezření z trestného činu. Nevztahuje se na něj ale oznamovací povinnost podle trestního zákoníku.
- ☐ ☐ Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů, upravuje problematiku testování při důvodném podezření na ovlivnění návykovou látkou, ale je nutné si uvědomit, že testování dětí a studentů pedagogickými pracovníky je v podstatě nemožné.



Aby mohl pedagogický pracovník podezřelého žáka testovat, musel by být uveden v tomto zákoně jako subjekt, který je oprávněn vyzvat anebo provést orientační vyšetření, a to není. Oprávnění k takovému testování mají pouze speciální subjekty, kterým toto právo ukládá zákon – příslušník Policie České republiky.

7. **Žák přišel do školy pod vlivem NL:** postup viz výše

8. **Pracovník školy má podezření, že ve škole dochází k distribuci NL:**

- ☐ ☐ Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání splňující znaky trestného činu. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí škola o této skutečnosti vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu a je zde z hlediska trestního zákoníku povinnost takové jednání přerušit. Vzhledem k tomu, že pedagogický pracovník nemůže takovou látku vyhodit nebo jinak znehodnotit, nezbývá mu nic jiného než kontaktovat Policii ČR.

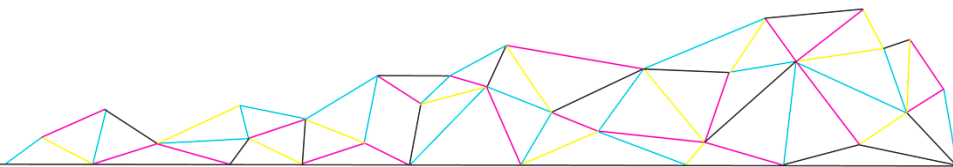
9. **Ve škole je pracovníkem školy nalezena NL:**

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za NL, postupují takto:

- ☐ ☐ Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury, neochutnávají ji, nepřesypávají, nečichají k ní.
- ☐ ☐ O nález ihned uvědomí vedení školy a Policii ČR. Zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení nebo ztráta látky. Pedagogický pracovník následně o nález zpracuje písemný záznam.
- ☐ ☐ V případě časové překážky na straně policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nález, obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a podpisem pedagogického pracovníka a uschovat do školního trezoru, zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za NL, postupují takto:

- ☐ ☐ Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- ☐ ☐ O nález ihned uvědomí vedení školy, zákonného zástupce a Policii ČR.
- ☐ ☐ O nález sepišou stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že žák zápis odmítne podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.



□□ V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známy protilátky, které odstraní nebo zmírní akutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

V případě, kdy mají pracovníci školy důvodné podezření, že některý ze žáků má NL u sebe, postupují takto:

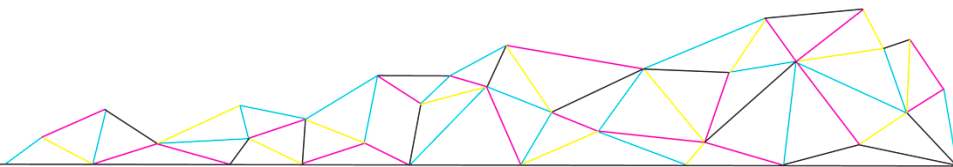
- Jedná se o důvodné podezření z protiprávního jednání. Může se jednat o podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR. Není zde sice oznamovací povinnost, ale pouze Policie ČR může provést prohlídku žáka a po příslušných expertizách nechat NL zničit v souladu s právními předpisy.
- Pracovníci bezodkladně vyrozumějí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Žáka je nutné mít do příjezdu policie izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

10. Pedagogický pracovník má podezření, že některý z žáků zneužívá NL:

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, ten si spolu se ŠMP (VP) s žákem promluví, vyhotoví zápis z jednání, který podepíší všichni přítomní.
- Poté TU informuje zákonného zástupce/ rodiče žáka. Dohodnou se na společném řešení situace, rodičům jsou poskytnuty kontakty na krizová centra.
- O skutečnosti je informován ředitel školy, který zváží, zda věc, v případě nezletilosti žáka postoupí orgánu sociálně právní ochrany dítěte.

11. Zjištění škody na školním majetku:

- Pracovník školy, který škodu zjistil, sepíše záznam.
- U každého podezření o výskytu vandalismu musí být vždy informován ředitel školy.
- Pokud škola viníka zná, může po něm vymáhat škodu. V případě nezletilosti žáka jsou informováni zákonní zástupci nezletilého žáka, nebo rodiče zletilého žáka.
- V případě, že nedojde k dohodě o náhradu škody, je vyrozuměna Policie ČR, které je oznámeno podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- Kdy, koho a v jakém případě vyrozumět: rodiče žáka; při odmítnutí spolupráce rodičů nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD; Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR; podat objektivní informace pedagogickému sboru, žákům i rodičům; při opakovaném vandalismu stejným žákem oslovit PPP nebo SVP (souhlas rodičů u nezletilých i zletilých žáků).



12. Na škole dojde ke krádeži:

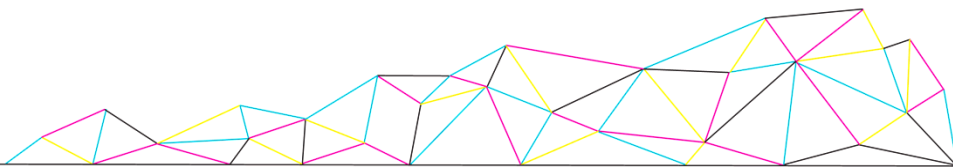
- ☐ Ten, kdo něco ztratil nebo byl okraden, ohlásí tuto skutečnost okamžitě zaměstnanci školy, který je případu nejbližší.
- ☐ Je-li to v silách zaměstnance školy, vyřeší věc na místě.
- ☐ Zaměstnanec školy ihned informuje postiženého, že ztrátu musí nahlásit na Policii ČR, obvodní odd. Brno-střed, Běhounská 1. V případě nezletilosti žáka, okamžitě informuje jeho zákonného zástupce.
- ☐ Dále zaměstnanec školy neprodleně ohlásí danou skutečnost vedení školy.
- ☐ Jestliže byla věc uložena na místě k tomu určeném, informuje Policii ČR o případu člen vedení školy. Je sepsán záznam.
- ☐ V případě, že je znám viník krádeže, a je žákem této školy, vyvodí škola vůči viníkovi sankce, o kterých rozhodne, v souladu se školním řádem, ředitel školy.
- ☐ V případě, že se jedná o opakované jednání a viníkem je opakovaně ta stejná osoba, hlásíme OSPOD.

13. Na škole je pedagogickými pracovníky školy odhalena šikana (psychická, fyzická, smíšená):

Znaky šikanování: záměrnost, opakování, samoučelnost agrese a nepoměr sil.

Vyšetřování počáteční šikany:

- ☐ O situaci je vyrozuměno vedení školy.
- ☐ TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- ☐ Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výsledků je pořízen zápis, který podepíší všichni zúčastnění. Obětím je zajištěna ochrana.
- ☐ TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- ☐ Po skončení všech dílčích rozhovorů, svolává ředitel školy výchovnou komisi, pokud uzná za vhodné, přizve k jednání i metodika PPP a požádá o odbornou pomoc. Komise se účastní TU, ŠMP, výchovný poradce, popř. další pedagogičtí pracovníci školy. Rozhodnou o řešení situace a sankcích. Jednání se účastní i žák – agresor a jeho rodiče, je jim oznámeno výchovné opatření. Potrestání agresorů je individuální. O sankci rozhodne ředitel školy.
- ☐ Proběhne třídnická hodina, kde je oznámeno potrestání agresorů a řešení situace.
- ☐ Individuálně pak proběhne rozhovor s pozvanými rodiči oběti, jsou informováni o závěrech školy.
- ☐ Se třídou, kde k šikaně došlo, je třeba nadále pracovat. ŠMP, TU zajistí program. Třída je soustavně sledována.



Vyšetřování pokročilé šikany s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování:

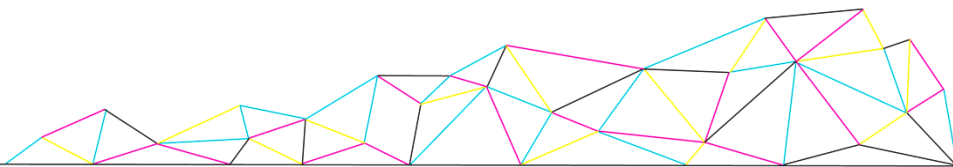
- ☐ Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnutnější pomoc a ochranu. Je nutné zastavit skupinové násilí.
- ☐ Dále je potřeba shromáždit další pracovníky školy a třídu nechat pod dozorem několika lidí, je primárně nutné, zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi. Je informováno vedení školy. Probíhá pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře). Paralelně – oznámení na Policii ČR, navázání kontaktu se ŠMP, VP a poskytnuta informace rodičům.
- ☐ Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- ☐ Je třeba spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou (PPP), střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.
- ☐ Agresoru je třeba zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků.
- ☐ Ředitel školy svolává výchovnou komisi. Výchovné komise probíhají individuálně, není možné konfrontovat oběť a agresora.
- ☐ Agresoru je nutné udělit výchovné opatření. O sankci rozhodne ředitel školy.
- ☐ Je nutné, aby rodiče se školou spolupracovali, pokud odmítají, škola žádá o pomoc OSPOD.

14. Rodiče informují školu o podezření na šikanování:

- ☐ Ředitel školy je zodpovědný za odborné vyšetření záležitosti.
- ☐ Při řešení šikanování je nutná spolupráce vedení školy, ŠMP, výchovného poradce, TU a dalších pedagogických pracovníků s rodinou oběti.
- ☐ Při řešení šikanování škola vždy spolupracuje s PPP, středisky výchovné péče, orgány sociálně právní ochrany dítěte, při závažnějším případě šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, je nutná spolupráce s Policií ČR.

15. Na škole se vyskytne kyberšikana (šikanování pomocí elektronických prostředků- mobilních telefonů, e- mailů, internetu a digitálních technologií):

- ☐ Problém je nutné prokonzultovat s TU, ŠMP, výchovným poradcem, vedením školy a nabídnout oběti kontakt na linku bezpečí.
- ☐ Nutná spolupráce ŠMP, VP a TU s odborníkem IT školy.
- ☐ TU vyzve oběť, aby si uschovala důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, odkazy na webové stránky s problematickým obsahem apod.), doporučí oběti psychologa.
- ☐ Pedagogičtí pracovníci se snaží odhalit agresora, postupují ve vyšetřování jako u klasické šikany.



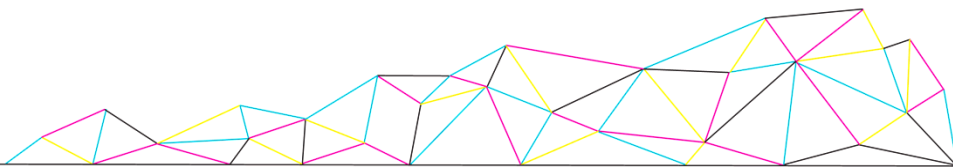
- ☐ Pedagogové kontaktují odbornou instituci (např. pracovníky projektu E-Bezpečí, projektu Seznam se bezpečně, případně Policii ČR).
 - ☐ Ředitel školy svolává výchovnou komisi. V případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou a odmítají se zúčastňovat výchovných komisí, vyrozumí škola OSPOD. Informováni jsou rodiče oběti i rodiče kyberagresora, a to individuálně. Agresora je nutné potrestat. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.
 - ☐ Po celém prošetření případu je nutné znát konečný verdikt a informace všech zainteresovaných subjektů (rodiče).
 - ☐ O výchovném opatření jsou informováni zákonní zástupci/ rodiče agresora.
 - ☐ Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy, je vhodné poučit rodiče o tom, koho mohou kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce apod.)
- Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:
- ☐ Dojde-li k šikaně/kyberšikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl obětí.
 - ☐ Pokud škola nahlašuje Policii ČR, pak informuje i OSPOD.
 - ☐ Policii ČR škola oznamuje, dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu. Oznámení může podat i zákonný zástupce dítěte.

16. Výskyt neomluvené, či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka, podezření na záškoláctví, žák zanedbává školní docházku:

- ☐ Výskyt zvýšené omluvené a výskyt neomluvené absence: postup řešení a sankcí viz Školní řád.
- ☐ Při problémech s absencí žáka je nutná písemná pozvánka k osobnímu jednání, pokud se zákonného zástupce žáka nedaří kontaktovat. Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, je rodina indikována pro spolupráci s další stranou (OSPOD, Policie ČR aj.)
- ☐ O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje TU VP, který tyto údaje vyhodnocuje.
- ☐ Pokud žák poruší povinnosti stanovené školním řádem, ukládá se mu sankce.
- ☐ V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

17. Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:

- ☐ V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého z žáků, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- ☐ Oznámí věc TU, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- ☐ Podle okolností, v případě, že je žák zároveň viníkem, oznamují věc zákonným zástupcům/ rodičům. Viníka čeká kázeňský postih, podle situace je zvaženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.



17. Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na syndrom CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):

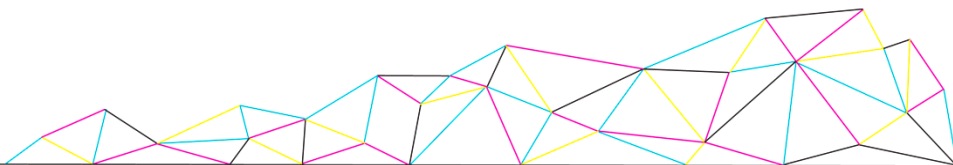
- ☐ ☐ Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, který se poradí s VP a ŠMP. Společně tuto skutečnost oznámí vedení školy. Věc je třeba zkontrolovat s Dětským krizovým centrem, dětským lékařem, informovat orgán sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
- ☐ ☐ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzván k tomu, aby, v případě podezření na týrání žáka, kontaktoval odborníky. V případě zákona 359 stačí mít jen podezření.

18. Třídní učitel (či jiný pedagog) se setká s výraznými projevy homofobie (postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou):

- ☐ ☐ Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci ŠMP, či odborníka některé nevládní neziskové organizace.
- ☐ ☐ V případě závažnějších forem ŠMP kontaktuje pracovníky PPP. O postupu je informováno vedení školy.
- ☐ ☐ Je-li podezření na spáchání trestného činu, kontaktuje pedagog spolu se ŠMP Policii ČR.

19. Výskyt neomluvené, či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka, podezření na záškoláctví, žák zanedbává školní docházku:

- ☐ ☐ Výskyt zvýšené omluvené a výskyt neomluvené absence: postup řešení a sankcí viz Školní řád.
- ☐ ☐ Při problémech s absencí žáka je nutná písemná pozvánka k osobnímu jednání, pokud se zákonného zástupce žáka nedaří kontaktovat. Charakter této pozvánky je buď neformální (přes email), nebo formálně doporučeným dopisem, případně doporučeným dopisem s doručenkou. Ze schůze je učiněn zápis. Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, je rodina indikována pro spolupráci s další stranou (OSPOD, Policie ČR aj.)
- ☐ ☐ O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje TU VP, který tyto údaje vyhodnocuje.
- ☐ ☐ Pokud má žák více než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy výchovnou komisi.
- ☐ ☐ Pokud žák poruší povinnosti stanovené školním řádem, ukládá se mu sankce.
- ☐ ☐ V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.



20. Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:

- ☐ ☐ V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého z žáků, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- ☐ Oznámí věc TU, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- ☐ Podle okolností, v případě, že je žák zároveň viníkem, oznamují věc zákonným zástupcům/ rodičům. Viníka čeká kázeňský postih, podle situace je zváženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

21. Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na syndrom CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):

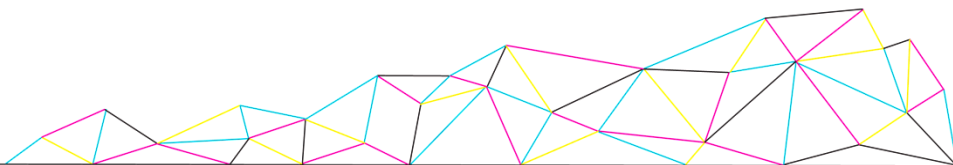
- ☐ ☐ Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, který se poradí s VP a ŠMP. Společně tuto skutečnost oznámí vedení školy. Věc je třeba zkontrolovat s Dětským krizovým centrem, dětským lékařem, informovat orgán sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR. Škola postupuje podle pokynů výše uvedených organizací.
- ☐ ☐ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzván k tomu, aby, v případě podezření na týrání žáka, kontaktoval odborníky. V případě zákona 359 stačí mít jen podezření.

22. Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na závislost na virtuálních drogách (netolismus - závislost na virtuálních drogách: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virální videa, mobilní telefony, televize aj.):

- ☐ ☐ Odbornou pomoc v oblasti netolismu poskytují: pedagogicko - psychologická poradna, středisko výchovné péče, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace. Pedagog nabídne adekvátní pomoc, tou může být zprostředkování kontaktů na odborná zařízení. Nutná je vždy spolupráce s kolegy, poradenským týmem školy, vedením školy a rodiči/ zákonnými zástupci žáka.

23. Pedagogický pracovník má podezření na sebepoškozování některého z žáků (sebepoškozování: řezání, pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, značkování rozpáleným kovem, obrousování popálené kůže, kousání, údery, nárazy, dloubání, tahání kůže a vlasů):

- ☐ ☐ Řeší: poradenský tým školy, třídní učitel, školské poradenské zařízení, pediatr. V případě přímého rizika závažného ublížení či ohrožení života je kontaktováno



psychiatrické oddělení či klinika spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny (Psychiatrická nemocnice Brno, Húskova 2, 618 32 Brno, tel.: 548 123 111; Psychiatrické oddělení Vojenské nemocnice, tel.: 973 445 592, 973 445, 542; Fakultní nemocnice Brno- Bohunice, Jihlavská 20, tel.: 532 231111). Pokud žák není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním, je řešeno s dostupnou psychiatrickou či psychologickou ambulancí, event. s doporučením od dětského/ dorostového lékaře, resp. po telefonickém objednání rodiči. Další možností je kontaktovat krizové centrum: Krizové centrum Spondea s telefonickou krizovou intervencí (Sýpka 25, Brno- Černá Pole, tel. 541 213 732, 541 235 511, 608 118 088, krizovapomoc@spondea.cz). Pedagog informuje TU, VP, ŠMP, školního psychologa, vedení školy. Je nutná spolupráce s rodiči. V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii při odmítání hospitalizace je nutná asistence Policie ČR.

24. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého z žáků spojenými s novými náboženskými hnutími (nová náboženská hnutí: jehovisté, mormoni, moonisté, scientologie, satanismus):

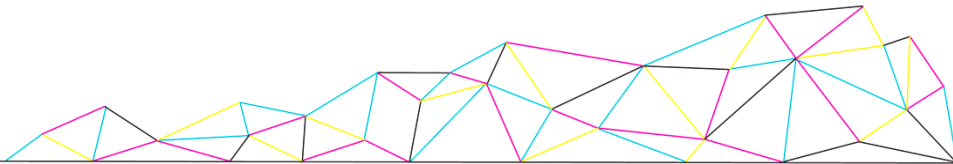
- ☐ ☐ U každého podezření o výskytu daného jevu jsou informováni: vedení školy, rodiče/zákonný zástupce, TU. V odůvodněných případech: ŠMP, VP, PPP, SVP, OSPOD, Policie ČR.
- ☐ ☐ Pokud je rodina členem společenství se znaky sekty a není podezření na zanedbávání péče či jiný trestný čin vůči dítěti, není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení dítěte do tohoto společenství.
- ☐ ☐ Pokud má pedagog jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení. Je informováno vedení školy a škola spolupracuje s OSPOD a Policií ČR.

25. Pedagogický pracovník u některého z žáků postřehne známky rizikového sexuálního chování:

- ☐ ☐ Na prvním místě je spolupráce s rodiči. Rodičům je zprostředkován kontakt na psychologické, terapeutické a poradenské služby. V případě, že rodiče nemají zájem řešit situaci, je potřeba navázat spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem.

26. Pedagogický pracovník má podezření na domácí násilí u některého z žáků:

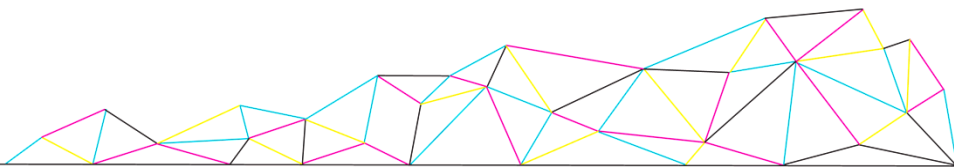
- ☐ ☐ Násilí, které se odehrává v rodině, se může projevovat v chování žáka a může být jedním z důvodů dalších forem rizikového chování, např. záškoláctví, zneužívání návykových látek, sebepoškození, násilného chování apod.
- ☐ ☐ Není úlohou pedagoga usuzovat na domácí násilí na základě svých pocitů, vyvozovat je z chování a projevů dítěte. Pedagog je povinen jednat v okamžiku, kdy se dítě svěří, nebo pokud pedagog zaznamená dlouhodobé nezpochybnitelné známky násilí páchané na dítěti. Pedagog situaci neřeší sám. V první řadě se obrátí



- ☐ na školní poradenský tým. Pokud se ukáže, že je dítě obětí domácího násilí, které splňuje skutkovou podstatu trestného činu, je zaměstnanec školy povinen tuto skutečnost oznámit Policii ČR a OSPOD.

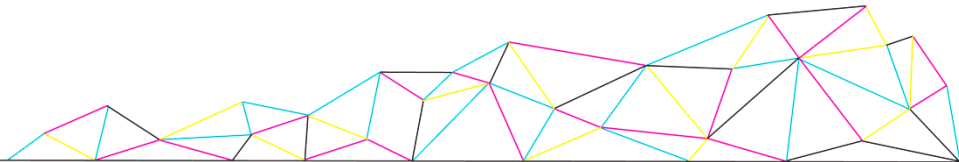
27. Pedagogický pracovník má podezření na rizikové hraní u některého z žáků:

- ☐ Oznámí toto podezření třídnímu učiteli, který v první řadě informuje rodiče žáka při osobním setkání. Podporu mohou poskytnout pracovníci školního poradenského pracoviště.
- ☐ Pokud rodiče odmítají spolupracovat, je škola oprávněna vyrozumět (OSPOD).
- ☐ Škola spolupracuje s PPP- oblastním metodikem prevence.
- ☐ Pokud má učitel důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin, měl by o této situaci informovat ředitele školy a v koordinaci s pracovníky školního poradenského pracoviště zvolit vhodný postup vyšetření události. Je vyhotoven písemný zápis. Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. Policii ČR.
- ☐ V případě, že se jedná o žáka staršího 18 let, i zde mají rodiče právo znát jeho prospěch a vše týkající se jeho studia. Škola rodiče zletilého žáka tedy také informuje. V případě zjištění problému u zletilých je namístě apelovat na řešení problému jimi samotnými a odkazovat je na specializované adiktologické služby a poradny.



Použité dokumenty při zpracovávání Krizového plánu:

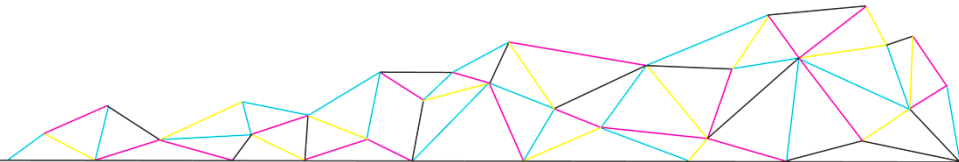
1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
2. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období
2019-2027
3. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování,
prevenci a postihu záškoláctví, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, č. j.
MSMT – 780/2024-1
4. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany
ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/ 2016
5. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a
školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37
014/ 2005–25
6. Školský zákon, v platném znění
7. Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve
znění pozdějších předpisů
8. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
9. Zákon č. 40/ 2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
10. Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR, ve znění pozdějších předpisů
11. Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů
12. Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, ve znění pozdějších předpisů
13. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských
zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
14. Aktuální znění Školního řádu gymnázia



Příloha č. 2

Legislativa pro oblast prevence

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – (MŠMT č.j.21291/2010-2028 a 22 příloh
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠM č.j. 21149/2016 a 8 příloh)
- **82/2015 Sb.** Novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některých dalších zákonů, která přináší několik důležitých změn)
- **27/2016 Sb.** Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- **65/2017 Sb.** Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- **106/2011 Sb.** Zákon, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- **256/2012 Sb.** Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- **401/2012 Sb.** Novela zákona 359/1999 Sb. o sociální a právní ochraně dětí
- **561/2004 Sb.** Školský zákon



Příloha č. 3

Závěrečná zpráva školního metodika prevence 2023-24

Škola: Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o

Úvod

Ve školním roce 2023/24 se nám podařilo realizovat programy primární prevence, které nám zprostředkovali odborníci a specializovaná pracoviště. Prioritou bylo seznámit žáky s potenciálním ohrožením v nadměrném a nebezpečném používání internetu (nebezpečí kyberšikany, sexuálního obtěžování, sdílení osobních dat aj.), proto jsme věnovali zvýšenou pozornost pravidlům bezpečnostního chování na internetu. Prevence nám již tradičně zajišťuje POLICIE ČR.

Důrazně jsme se zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě a socializaci, především na budování kladného třídního a školního klimatu, viz programy primární prevence, které se uskutečnily v primě, kvartě a septimě v PPP na Sládkově ulici.

Případné rizikové chování jsme se snažili řešit v součinnosti s celým pedagogickým sborem a především jsme se snažili být oporou nejen žákům, ale i rodičům.

V rámci rizikových projevů chování jsme poskytli psychologickou pomoc dívkám, jež se potýkají s poruchami příjmu potravy.

Školní projekty jsme orientovali na prevenci užívání návykových látek a kyberšikanu. Prevenci na škole realizovali ředitel školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé a školní psycholog, kteří projednávali problémové chování žáků/žákyň či jejich nedostatečný prospěch na pracovních poradách a pravidelných schůzkách.

Realizace MPP

- Školní řád sloužil jako nástroj prevence, žáci a rodiče byli na začátku školního roku seznámeni se zněním ŠŘ, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve škole i na mimoškolních akcích aj.
- Rizikové projevy chování byly v řešeny na pedagogických radách, na třídnických hodinách a v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Tělesné výchově, Biologii a Základech společenských věd.
- Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žákou s pedagogem.

Seznam preventivních programů a akcí ve školním roce 2023–24

☐ ☐ **Pobytové akce**

☐ ☐ **Přednášky, besedy a exkurze, konané v rámci MPP**

☐ ☐ **Školení ŠMP**

Září	2023		
30.8. v 9:00	Přednáška: První pomoc, úrazy	Pedag. sbor	Záchranář M. Kratochvíl
6. 9. -8. 9.	Adaptační kurz	Prima, kvinta	Stará Ves u Rýmařova
15. 9. v 7:30	Protidrogová prevence, kyberkriminalita	Kvinta	Policie ČR
15.9. v 9:00	Protidrogová prevence	Tercie	Policie ČR
15. 9. v 10:00	Kyberšikana, šikana	Kvarta	Policie ČR
21. 9.	Bučovice, výstava renesance	Sexta	D. Skřivanová, T. Jeřábek
25. 9. v 8.00	Projektová výuka v Planetáriu	Prima	I.Jílková P. Vaňková
27. 9., 9: 00	Anthropos	Prima, kvinta	I. Jílková, T. Jeřábek
Říjen			
8. – 14. 10.	Poznávací zájezd do Velké Británie, Wales	IV. – VIII.	P. Pavlíčková
Listopad			
10. 11. v 9:00	Poruchy příjmu potravy	Prima, tercie	MUDr. Venclíková
16. 11. ,7:45	Protidrogová prevence, kyberkriminalita	Sexta	Policie ČR
16. 11. 9:00	Šikana, kyberšikana	Sekunda	Policie ČR
16. 11. 11:00	Protidrogová prevence	Prima	Policie ČR
23. 11.	Konference metodiků prevence	Ilona Jílková	Školící středisko, Cejl 73
27. 11.	Dějepisná olympiáda	Tercie, kvarta	Gymnázium
30. 11.	Keltové	Prima, sekunda, kvinta	Teutagenna
Prosinec			
1. 12.	Prevence - alergie	Tercie	MUDr. Mišunová
4. 12.	Prevence závislostí na alkoholu		Petr Harazín
7. 12, 10:10	Psychologická intervence	Kvarta	Třetinová, Vlasáková
18. 12. v 8:30	Vánoční turnaj v přehazované	I.– IV.	Sokolovna
22. 12.	Vánoční posezení, třídy	I.-VIII.	Třídní učebny
Leden	2024		
4. 1.	Vídeň	Kvinta, sexta	Jílková, Skřivanová
8.1. – 12. 1.	Lyžařský kurz, Alpy	Tercie - septima	I.Jílková, J. Kucin
Únor			
12.2. – 16.2.	LVK Karlov pod Pradědem	Sekunda, kvinta	I. Jílková
	Přednáška horské služby	Sekunda, kvinta	Horská služba ČR
	Přednáška: První pomoc, úrazy	Sekunda, kvinta	Záchranář M. Kratochvíl

Březen			
7.3.	První pomoc	Prima	Záchranář M. Kratochvíl
Duben			
5. 4.	Zdravé těhotenství, porod, sexuální výchova	Tercie	Porodní asistentka M. Staňková
10. 4.	Prevence poruch příjmu potravy	Intervence, tercie	Psycholožka E. Vlasáková
15.4.– 17. 4	Turistický kurz	Sekunda, Tercie	M. Pernica, I. Jílková
Květen			
23.5.	Zdravotnická záchranná služba	prima	I. Jílková
Červen			
11. 6.	Závěrečná schůze ŠMP		PPP Sládkova 45, Jílková
14.6.	Primární prevence	Prima PPT	PPT, P. Vaňková
24. 6. – 25. 6.	Budišov	Kvinta	I. Jílková
24. 6. – 25. 6.	Školní výlety	Prima - septima	

Výchovně - preventivní projekty

Prima - program Selektivní primární prevence v PPP

Sládkova V Brně dne 14. 6. 2024

Důvod:

Monitorování vztahů ve třídě, rozklíčování vazeb, odhalení narušených vztahů či náznaků šikany ve třídě.

Hlavním cílem bylo zmapování vzájemných vztahů ve třídě. Programu se zúčastnili žáci primy a třídní učitelka Petra Vaňková.

Psychologové vyhodnotili práci se třídou po celou dobu setkání jako dobrou, ale s doporučením další konzultace v PPP.

Průběh:

Interaktivní hry s aktivní účastí všech žáků spolu s lektory a třídní učitelkou.

Návrh na další spolupráci:

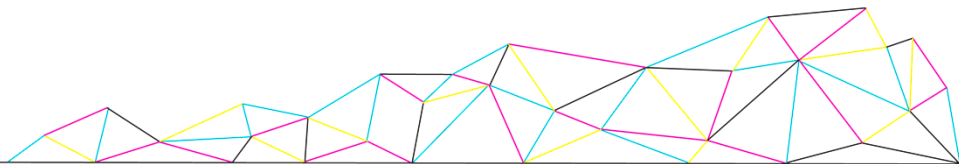
1. Osobní konzultace s třídní učitelkou v případě potřeby. 2. Následný program v PPP bude pro třídu přínosem.

Závěr

- pokračovat v dosavadní strategii, budovat přátelské vztahy a důvěru v prostředí školy
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování žáků

V Brně dne 26. 6. 2024

Vypracovala: Mgr. Ilona Jílková, školní metodik prevence



Příloha č. 4

Kontakty na instituce a odborníky

Dětské krizové centrum (sdružení proti násilí na dětech)	poradenství, linka důvěry, ambulantní služby	www.ditekrize.cz nonstop linka důvěry: 241 484 149, 777 715 215 problem@дитеkrize.cz rizika kyberprostoru: 778 510 510
Krizové centrum SPONDEA (intervenční centrum pro oběti domácího násilí)	pomáhá při řešení problémů, týrání, zneužívání, zanedbávání,	Sýpka 25, 613 00 Brno www.spondea.cz domácí násilí: 739 078 078, 725 735 883
	pronásledování, domácího násilí, šikany	chci ovládnout vztek: 725 005 367 vztek@spondea.cz krizovapomoc@spondea.cz intervencni-centrum@spondea.cz
Fond ohrožených dětí	pomáhá opuštěným, zanedbávaným a týraným dětem	www.fod.cz 224 236 655 fod@fod.cz
Linka bezpečí dětí a mládeže	bezplatné volání, nonstop provoz, anonymní poradenství	www.linkabezpeci.cz bezplatná tel. nonstop linka: 116 111 pomoc@linkabezpeci.cz 840 111 234 (rodičovská linka), 606 021 021 pomoc@rodicovskalinka.cz
Linka naděje	linka důvěry – pomoc v krizi	www.fnbrno.cz Centrum krizové péče, nonstop: 547 212 333, 532 232 078
Linka vzkaz domů	dítě na útěku – nadace Naše dítě dítě na útěku z domova nebo pomoc těm, kteří byli vyhozeni z domova	800 111 113

Centrum a linka důvěry pro děti a mládež: Modrá linka	krizová intervence jakéhokoli druhu	www.modralinka.cz Anenská 10, Brno linka důvěry: 731 197 477, 608 902 410 help@modralinka.cz
Bílý kruh bezpečí	pomoc obětem kriminality a domácího násilí	www.bkb.cz

		linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí nonstop/bezplatně 116 006 poradna BKB: Slovinská 41, Brno bkb.brno@bkb.cz 541 218 122, 732 842 664
ROSA	centrum pro ženy – oběti násilí	www.rosacentrum.cz bezplatná linka: 800 60 50 80 241 432 466 info@rosacentrum.cz
Magdalenium z. s.	pomoc obětem domácího násilí	702 065 433, 777 333 162 www.magdalenium.cz magdalenium@magdalenium.cz
Na počátku	pomoc těhotným ženám a maminkám s dětmi v tísni	774 440 821 www.napocatku.cz Příkop 6, Brno poradna@napocatku.cz
Drogová poradna Sananim	informace o drogách, drogová poradna on- line	www.drogovaporadna.cz www.sananim.cz poradenská linka: 602 666 415
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	poradenství v obl. drog, šikany, počítačových her, patologického hráčství	www.poradenskecentrum.cz 548 526 802 sladkova@pppbrno.cz
Sdružení Podané ruce	léčba závislostí, poradenské centrum alkohol/drogy/hazard	www.podaneruce.cz/sluzby infolinka@podaneruce.cz infolinka: 770 177 337 drogová poradna: www.extc.cz

Občanské sdružení Anabell	informační portál o poruchách příjmu potravy, svépomocné skupiny, edukativní a informativní služby, psychologické a nutriční poradenství	www.anabell.cz Masarykova 37, 602 00 Brno, linka Anabell: 774 467 293 posta@anabell.cz
Poradna pro občanství, občanská a lidská práva	diskriminace a rovné příležitosti, bezplatná právní pomoc, práva cizinců, registrované partnerství a práva sexuálních menšin	www.poradna-prava.cz 724 701 610 poradna@poradna-prava.cz
Společnost pro studium sekt a nových náb. směrů	poradna	www.sekty.cz sekty@sekty.cz
Městská policie Brno		vedoucí preventivně inform. odd.: Mgr. Martina Fröhlichová, martina.frohlichova@mpb.cz 548 210 035 prevence@mpb.cz kyberšikana: Mgr. Jan Čoupek, jan.coupek@mpb.cz
Drom, romské středisko	integrace sociálně vyloučených obyvatel do společnosti	www.drom.cz Hvězdová 9, Brno, 545 211 576 drom@drom.cz
Středisko výchovné péče Helpme	pro děti a mládež s výchovnými a výukovými problémy, s návykovými látkami	Bořetická 2, Brno www.svphepmc.cz ambulance: 544 234 629, 602 343 309 helpme@volny.cz

Státní zdravotní ústav, Centrum podpory veřejného zdraví	odběry a poradna HIV/ AIDS poradna odvykání kouření, poradna pro zdravý životní styl, poradna při obezitě	www.szu.cz bezplatná národní linka pomoci AIDS: 800 144 444 nonstop linka pomoci AIDS: 800 800 980
--	--	--

Teen Challenge International ČR	pomoc se závislostmi – drogy/alkohol/gambling	Help linka: 733 788 788, 732 734 623 helplinec@gmail.com www.teenchallenge.cz Dětské centrum Teen Challenge Brno, Cejl 18 dcbrno@gmail.com 604 127 780
Ratolest Brno	pomoc sociálně znevýhodněným dětem a mladým lidem	Třída Kpt. Jaroše 7 b, Brno, 773 826 837 www.ratolest.cz ratolest@ratolest.brno

Krajský úřad JMK/ Odbor školství	Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení	
Oddělení prevence a volnočasových aktivit	Mgr. Pavla Tichá, referentka prevence kriminality Mgr. Lenka Možná, protidrogová koordinátorka	Cejl 73, Brno 541 658 300 541 658 302 e- mail: ticha.pavla@krjihomoravsky.cz 541 658 310 e-mail: mozna.lenka@krjihomoravsky.cz

Krajské ředitelství policie JMK, Preventivně informační odd.	por. Mgr. Zdeňka Procházková, koordinátorka prevence nrap. František Procházka, prevence Brno	974 624 486, 602 161 766 zdenka.prochazkova@pcr.cz 974 623 217, 724 178 337 frantisek.prochazka2@pcr.cz www.policie.cz
MŠMT	Mgr. Martina Macová Budinská, vedoucí oddělení metodického řízení a podpory PŘO	martina.budinska@msmt.cz

Psychiatrická léčebna Černovice	alkohol, drogy, gambling	Húskova 2, Brno Tel.: 548 123 111
---------------------------------	-----------------------------	--

Internetové odkazy k jednotlivým oblastem rizikového chování

Návykové látky, alkohol, tabák:

www.drogovaporadna.cz

www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna

poradna.adiktologie.cz www.drogy-info.cz

www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti

www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx www.prevence-info.cz

www.adiktologie.cz www.nuv.cz

www.bezcigaret.cz www.koureni-zabiji.cz

Syndrom týraného dítěte: www.spondea.cz,

www.capld.cz/linky.php **Školní šikanování,**

kyberšikana:

www.linkabezpeci.cz, www.sikana.org, www.internetporadna.cz, www.safeinternet.cz,
www.bezpecne-online.cz, www.protisikane.cz, www.minimalizacesikany.cz, www.sikana.org,
www.e-bezpeci.cz, www.napisnam.cz, www.e-nebezpeci.cz, www.hoax.cz,
www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost Homofobie:

www.gejt.cz, www.mpsv.cz, www.msmt.cz, www.stud.cz, e-psycholog.eu, www.poradnaprava.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie:

www.msmt.cz, www.mvcr.cz, www.ustrcr.cz, clovekvtsni.cz, www.helcom.cz, www.in-ius.cz,
www.ecn.cz/tolerance, www.asimilovani.estranky.cz, www.romea.cz, antisemitismus.wz.cz,
www.pamatnik-terezin.cz, www.kpv-cr.cz, www.sekty.cz, www.rexter.cz