

**Zápis z jednání rad škol: Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací a ZUŠ,  
8. 10. 2018, 17.30 hod.**

**Přítomni:**

V. Brázda, D. Šimčáková, M. Hroch, J. Dittrich, P. Matuška, P. Mazáčová, I. Galíková, A. Julíčková, Z. Pazdírková, paní Francová, paní Nešporová, plnou mocí P. Šimčák.

**Projednané body :**

- Paní Nešporová podává zprávu o schůzce s paní Horákovou. Přes veškerou snahu sumy ve zprávě o hospodaření nesedí, stále nejsou v pořádku příjmy za školné, chybí vyúčtování za ples.
- V. Brázda se domnívá, že školné zřejmě obsahuje i jiné položky a něco je v něm tedy chybně zaúčtováno. Má se jednat o částku 4 320 000,-, všechny verze zprávy o hospodaření se liší o 360 000 nebo dokonce o 615 000,-.
- Pan Matuška předkládá smlouvy o pojištění, nájemném, právních službách, účetní.
- Paní Nešporová upozorňuje na převody peněz mezi školami, které musí odpovídat tzv. transferovým cenám, které jsou přesně dané tabulkami, sleduje je FÚ, je nutno doladit.
- pan Matuška zdůvodňuje cenu za pronájem mezi školami přepočtem za m<sup>2</sup> podle nacenění jedné realitní kanceláře. (Paní Nešporová upozorňuje, že to je naprosto nedostatečné).
- pan Matuška vysvětluje smlouvu o zajištění výuky na ZUŠ pro žáky gymnázia – za žáky gymnázia platí gymnázium školné ZUŠ + ZUŠ dostává na každého žáka dotaci
- pan Matuška nedokáže vysvětlit položku výuka ZUŠ (841 000,- nebo 995 120,- ?)
- paní Nešporová má dotaz na DKP, co všechno obsahuje? DKP nemá být v nákladech, ale v majetku školy, je potřeba postupně odepisovat a doložit karty.  
Pan Matuška předkládá seznam položek DKP za poslední 3 roky, paní Nešporová hovoří o nutnosti vnést do toho systém, co se kam bude účtovat (spotřební materiál atd.)
- paní Nešporová dotazuje opravy a udržování, dotaz na 2 školní auta a opravu auta IVECO za 63 000,-  
Z diskuze vyplynulo, že škola má tři auta.
- pan Matuška odpovídá, že IVECO vozí děti na koncerty a soutěže (pan Hána a pan Poláček). Pan Matuška ubezpečuje Radu, že auta jsou užívána výhradně pro potřeby škol.
- paní Nešporová zjišťuje, zda máme knihu jízd, odpověď – nemáme! Je tedy nutné vypisovat cestovní příkazy a vést knihu jízd.
- Kam auta jezdí, že vykazujeme tolik desítek tisíc na pohonné hmoty?
- Pan Matuška je požádán, aby se vyjádřil k nesrovnalostem ve zprávě o hospodaření. Odpovídá, že k číslům se vyjadřovat nechce. Že jsou věci v nepořádku, zjistil prý před měsícem, některé věci vidí prý dnes poprvé a uvedeným číslům nerozumí (výsledky hospodaření).
- Paní Nešporová se ptá, jak je to s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Ptá se, co oprava záchodů?

Odpověď pana Matušky je v tom směru, že jeho předchůdce neinvestoval a on se s touto situací postupně vyrovnává, například letos zrekonstruoval třídu pro primu. Dotaz na záchody nezodpovězen.

- Paní Nešporová upozorňuje, že je potřeba změnit účetnictví pro opravy budovy, je nutno účtovat jako technické zhodnocení budovy a ne jako opravy nebo spotřebu.
- Dotaz na SW zodpovídá pan ředitel Dittrich, zdůvodňuje nákupem nových počítačů do odborné učebny, SW na úpravu videa, Edookit atd.
- Paní Nešporová navrhuje najít řešení, jak vést hospodaření a účetnictví pro příště, aby to bylo v pořádku
- V. Brázda navrhuje panu Matuškově sestavit metodiku kontrol příjmů a výdajů
- Informace pana ředitele Dittricha, že školský zákon stanoví, že školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti. Škola musí detailně vyúčtovat dotace, rada školy toto vyúčtování neschvaluje. Ujistil radu, že výroční zpráva o činnosti a vyúčtování dotací budou včas odevzdány na kraj.
- Pan Matuška má představu o řešení situace, blíže nespécifikoval, probere s paní Nešporovou.
- Pan Matuška komentuje rozpočet na tento školní rok, paní Nešporová a paní Francová podotýkají, že předložená čísla mohou těžko posoudit, pokud nemají náhled na rozpočty a hospodaření v minulosti
- Připomínka paní Francové, Nešporové a Šimčákové – mění se atmosféra školy ohlasy žáků, ostatních rodičů) – odchody mnoha učitelů (V. Brázda uvádí číslo 16), neshody ve vedení. Učitelům byly dorovnány platy – 12. třída, ale chybí motivační složka, velký problém, pro udržení dobrých pracovníků je nezbytné je i finančně motivovat. Pan Matuška odůvodňuje odchod tolika učitelů lepšími pozicemi, na které odchází – ředitelé a zástupci ředitele, on jim nemůže toto nabídnout, (dotaz paní Francové – 16 ředitelů a zástupců?) Domnívá se, že někteří odchází, jiní přijdou, že jde o přirozenou fluktuaci. Paní Francová, Šimčáková a Nešporová oponují, že školu tvoří právě učitelé a odchází i ti nejlepší, mrzí to děti i rodiče, narůstá nejistota.
- Připomínky k vyúčtování dotací (svépomocná oprava učebny č. 26, ...) – vysvětluje pan ředitel Dittrich, na co jsou určeny dotace.
- Závěry:
  - o do poloviny listopadu sestaví zřizovatel návrh rozpočtu na rok 2018/19, který bude konzultovat s kompetentními osobami (ředitel školy, zástupce ředitele, paní Nešporová) – rozpočet bude sestaven přehledně tak, aby byl kontrolovatelný
  - o paní Nešporová přislíbila naučit pana Matušku se v tom orientovat.
  - o Pan Matuška přislíbil zpřístupnit pí Nešporové smlouvy, seznamy DKP a ostatní účetní údaje tak, aby mohla pomoci radě školy posoudit, zda je účtováno a hospodařeno s péčí řádného hospodáře.

Zapsala 8. 10. 2018 Ivana Galíková

Ověřil 15. 10. 2018 Vladimír Brázda