



TEST VŠEOBECNÝCH ZNALOSTÍ

PRIMA

A.

1. Dobrý den. Jak se máš?
2. Co tě nejvíc zajímá?
3. Koho máš rád(a)?
4. Co budeš dělat zítra?
5. Proč chodí tatínek do práce?
6. Co by podle tebe bylo dobré udělat?
7. Kouzelný dědeček ti splní jedno velké přání. Porad' mu.
8. Které slovo je pro tebe nejdůležitější?
9. Kam se podíváš, když nevíš, jestli je správné napsat „já píšu“ nebo „já píši“?
10. Jak jsi se dozvěděl(a) o naší škole a co od ní očekáváš?
11. Napiš jména některých slavných hudebních skladatelů.
12. Napiš jména některých slavných malířů.
13. Napiš jména některých slavných herců.
14. K následující větě vypracuj úkoly a) – d)

První kapky tropického deště ho přinutily pospíchat zpátky domů.

- a) Vypiš holý podmět a přísudek
 - b) Urči slovní druhy (nadepiš čísla přímo do věty)
 - c) U slovesa *přinutily* urči osobu, číslo a čas
 - d) Urči pád a vzor podstatného jména *deště*
15. Napiš tři podstatná jména, kterými můžeme označit déšť různé síly:
 16. Které z následujících slov má platnost *podstatného jména* i *slovesa*?
a) *skok* b) *lež* c) *cink* d) *jí*
 17. Přiřaď k přezdívám správná jména panovníků:
a) Král železný a zlatý 1) Fridrich Falcký
b) Otec vlasti 2) Přemysl Otakar II.
c) Král cizinec 3) svatý Václav
d) Patron české země 4) Karel IV.
e) Zimní král 5) Jan Lucemburský

18. Karel IV. udělal pro české země mnoho důležitých věcí. Napiš alespoň tři z nich:
19. Spoj události s daty:
- | | |
|---------------|-----------------------------|
| a) 1939-1945 | 1) Československá republika |
| b) 1914-1918 | 2) První světová válka |
| c) 1993 -2007 | 3) Druhá světová válka |
| d) 1918-1938 | 4) Česká republika |
20. Jak se jmenuje tajemný přístroj, který nám pomáhá určovat zeměpisné strany?
Jak jsou zeměpisné strany rozmístěny na mapách? Kde je východ, západ, sever a jih?
21. Se kterými státy sousedí Česká republika? Napiš u těchto sousedních států i hlavní města.
22. Připoj hory k pohořím, kde leží:
- | | |
|-------------------|-------------|
| Praděd | 1) Himaláje |
| Sněžka | 2) Jeseníky |
| Gerlachovský štít | 3) Krkonoše |
| Mont Blanc | 4) Tatry |
| Mont Everest | 5) Alpy |
23. Mezi savce **nepatří**:
- | | |
|---------|-------|
| bobr | tuleň |
| velryba | jasan |
| tučňák | kapr |
| klokan | |
24. V českých lesích byste nenašli:
- | | |
|----------|----------|
| a) buky | b) palmy |
| c) ebeny | d) jilmy |
25. Smrtelně jedovatou houbou je:
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) muchomůrka růžovka | b) liška obecná |
| c) závojnata olovnatá | d) prašivka obecná |
26. Česká republika vznikla:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) 28. října 1918 | b) 28. února 1948 |
| c) 1. ledna 1993 | d) 8. května 1945 |
27. Popiš vzhled státního znaku České republiky. Jak se jmenuje česká hymna? Jak vypadá česká vlajka?
28. Prezident České republiky sídlí:
- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) na Pražském hradě | b) na Karlštejně |
| c) na Staroměstské radnici | d) v Olomouci |
29. Proč kovářská puška z věže padá dolů? Napiš stručně odpověď.

30. Převeď:

3 kg.....g

10 min.....s

11 km.....m

6 ldcl

31. Magnetická síla působí na:

a) všechny kovy

b) železo

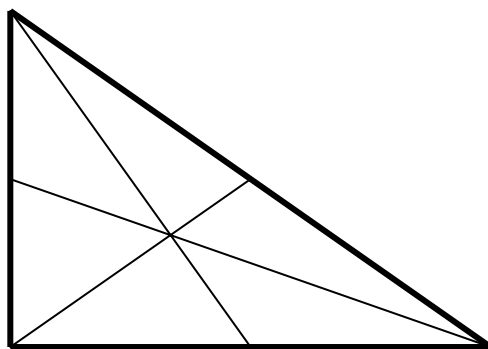
c) vodu

d) sklo

32. Pět brigádnic umyje za tři dny 480 oken. Kolik oken umyje jedna brigádnice za šest dnů?

33. Urči nejmenší čtyřciferné číslo zapsané čtyřmi různými číslicemi.

34. Urči, kolik trojúhelníků je na obrázku:



B. Pro uchazeče hudebního oboru

1. Zapiš stupnici Es dur a vyznač tóny akordu Es dur:

2. Spoj čarou nebo šipkou hudební nástroj s odpovídající nástrojovou skupinou:

nástroje strunné smyčcové

trubka

nástroje dechové dřevěné

harfa

nástroje bicí

viola

nástroje strunné drnkací

příčná flétna

nástroje dechové žest'ové

tympány

3. Přiřaď ke skladateli jeho dílo:

Antonín Dvořák

Liška Bystrouška

Leoš Janáček

Prodaná nevěsta

Bedřich Smetana

Rusalka

C. Pro uchazeče literárně-dramatického oboru

1. Profese toho, kdo při tvorbě divadelního představení navrhuje kulisy, scénu a kostýmy, se nazývá:
 - a/ garderobiér
 - b/ inspicient
 - c/ scénograf
 - d/ dramaturg
2. České Národní divadlo bylo postaveno krátce po sobě ve dvou městech, ve kterých a v kterém století?
3. Marioneta je:
 - a/ typ loutky
 - b/ typ hereckého cvičení
 - c/ písnička v divadle

Bonusová otázka: Co všechno má podle Tebe umět herec? (*ocenili bychom zejména to, jestli student napíše i jiné dovednosti než naučit se text*)

D. Pro uchazeče výtvarného oboru:

1. Přiřaď k malíři ilustrátorovi jeho postavičku:
 - a) Radek Pilař
 - b) Josef Čapek
 - c) Adolf Born
 - d) Zdeněk Miler
 - e) Vladimír Jiránek
 - 1) Bob a Bobek
 - 2) Maxipes Fík
 - 3) Pejsek a kočička
 - 4) Rumcajs
 - 5) Krteček
2. Jaký je rozdíl mezi kresbou a malbou?
3. Když nemáš zelenou barvu, z jakých barev si ji namícháš?